

**VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI**

Rozvojový projekt na rok 2011

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	1. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol
Podprogram:	<i>c) podprogram na podporu odstraňování slabých a nebo na podporu silných stránek vysoké školy založené na analýze specifických priorit vysoké školy, předchozího vývoje a současného stavu, které nelze financovat z operačních programů.</i>

**Název projektu:
ROZVOJ SYSTÉMU ELEKTRONICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ NA LF**

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2011	Do: 31.12.2011	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	595	595	0
Čerpáno	595	595	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.	Mgr. Martin Navrátil
Podpis:		
Fakulta/Součást	Lékařská fakulta UK v Plzni / Biofyzikální ústav - Oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky (OVAVT)	Lékařská fakulta UK v Plzni / Biofyzikální ústav - Oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky (OVAVT)
Adresa/Web:	Karlovarská 48 Plzeň 30166 http://www.lfp.cuni.cz	Karlovarská 48 Plzeň 30166 http://www.lfp.cuni.cz
Telefon:	377593215, 210, 603 823 064	377 593 235
E-mail:	bolek@dante.lfp.cuni.cz	navratil@dante.lfp.cuni.cz

Jméno rektora:	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Rozšířit v maximální míře povědomí o možnostech systému MOODLE na klinická pracoviště.</p> <p>V průběhu roku jsme uveřejnili propagační materiály ve fakulním časopise a proběhla řada informačních schůzek, kde jsme v rychlém sledu představili možnosti systému Moodle.</p> <p>2. Dosáhnout aktivního přístupu pracovníků klinických pracovišť k využívání systému MOODLE, rozšířený počet tvůrců kurzů.</p> <p>Oddělení OVAVT zajišťuje podporu elektronického vzdělávání pro autory vzdělávacích materiálů, e-kurzů a testů v rámci LF v Plzni. V průběhu roku poskytujeme telefonické a ústní konzultace. Za pomoci našeho oddělení byly vytvořeny nové elektronické kurzy pro výuku jazyků. Konkrétně se jedná o kurzy - Český jazyk, Čeština pro lékaře, Čeština pro stomatology.</p> <p>Oddělení OVAVT se dlouhodobě věnuje problematice elektronického testování. S ústavem anatomie provádíme analýzu testových otázek. Pilotně vyhodnocujeme test Systematická Anatomie pro 1. ročník. Prezentované výstupy konzultujeme s odborníci na statistiku ze ZČU. Výsledkem by měla být optimalizace testů. Odebereme otázky, na které ze statistického pohledu studenti dlouhodobě odpovídají chybně a zároveň dlouhodobě odpovídají správně.</p> <p>3. Vytvořit nové vzdělávací kurzy.</p> <p>V uplynulém roce jsme provedli aktualizaci elektronického kurzu Výpočetní technika pro 1. ročník. S příchodem nového operačního systému Windows 7 jsme aktualizovali Scorm balíček Windows XP na zmiňovanou verzi Windows 7 (Vista). Součástí výukových materiálů jsou dvě výkladové verze – úvod a pokročilí. Dále jsme upravili metodiku řízení elektronického kurzu a studentům nabídli možnosti online videokonferencí – konzultací. Novinkou v kurzu je změna obsahu zadání kontrolního úkolu z aplikace MS Word. Úkol je tematicky zaměřen na vzdělávací portál Mefanet. Touto cestou šíříme větší informovanost projektu Mefanet mezi studenty a zároveň testujeme jejich znalosti aplikace MS Word.</p> <p>V rámci biofyziky se připravovaly další vzdělávací videomateriály, které doplní kurz biofyzika.</p> <p>Pro anglicky mluvící studenty jsme doplnili kurz Computer Technology 2011. Aktualizace se týkala v začlenění multimediálních Scorm balíčků Office aplikací v rozsahu – basic, intermediate a advanced. Druhým aktualizovaným kurzem byl Computer Advanced 2011. Úprava kurzu se týkala samotné koncepce kurzu, který byl přepracován na formu blended learning. Po obsahové stránce byl doplněn o moderní IT trendy – cloud technologie (Google dokumenty).</p> <p>4. Aplikace technologie STREAM v praxi – využití v kurzech.</p> <p>V letošním roce jsme pilotně vyzkoušeli propojení stream serveru www.medicalmedia.eu s aplikací Moodle. Na stream server byly umístěny první videa a byla otestována autorizovaný přístup k samotnému obsahu formou Single sign-on.</p> <p>5. Aktualizovat a rozšířit stávající elektronický vzdělávací systém fakulty, inovovat a rozšířit technické a softwarové zázemí e-learningu.</p> <p>Součástí naší činnosti je i provoz a správa počítačového hlavně tedy serverového zázemí. Jedná se hlavně o správu serverů provozující chod aplikace Moodle pro potřeby výuky (ovavt.lfp.cuni.cz) a elektronického testování (testy.lfp.cuni.cz).</p> <p>6. Udržet rozvoj projektu i v dalších letech – sepsání žádosti na r. 2012</p> <p>Žádost o pokračování projektu byla sepsána, nicméně nebyla akceptována v rámci vnitrofaculturního výběrového řízení. Přesto hodláme v projektu pokračovat tak, že podporu získáme z jiných grantových prostředků, např. OPVK.</p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>1. Aktivace klinických pracovišť pro aktivní využívání elektronického vzdělávacího systému fakulty.</p> <p>Výsledkem bylo zapojení kliniky Gynekologie a porodnictví., pro které jsme vytvořili dva nové elektronické kurzy určené pro elektronické testování studentů pátého a šestého ročníku studující v českém i anglickém jazyce. Testové baterie obsahují dvě kategorie testových otázek – porodnictví, gynekologie. Celkový počet otázek testové baterie je 600.</p> <p>Na základě propagačních akcí zájem o spolupráci projeví také pracovníci chirurgické kliniky, tělovýchovného lékařství, pediatrie a nejnověji kliniky TRN, kterým jsme začali poskytovat podporu při přípravě materiálů pro systém MOODLE.</p> <p>2. Rozšířená skupina uživatelů schopných aktivně využívat elektronický vzdělávací systém fakulty.</p>

	<p>V návaznosti na projekt „Další vzdělávání začínajících akademických pracovníků a postgraduálních studentů“ jsme vyškolili a zapojili do projektu DÍV nové pedagogické pracovníky. Zejména se jednalo o pracovníky ústavů jazyků a kliniky Gynekologie a porodnictví. Pro zvyšování úrovně znalostí již zapojených tvůrců elektronických kurzů jsme pořádali ústní případně telefonické konzultace.</p> <p>3. Vytvořené nové vzdělávací kurzy. Aktualizovaný a rozšířený stávající elektronický vzdělávací systém fakulty</p> <p>Nově vytvořené elektronické kurzy – Ústav Jazyků: : Český jazyk, Čeština pro lékaře, Čeština pro stomatology</p> <p>Aktualizované elektronické kurzy za OVAVT: Výpočetní technika pro 1. ročník, Computer Technology 2011, Computer Advanced 2011.</p> <p>Pro ústav anatomie jsme vytvořili multimediální studijní materiál Mozkový kmen, který je součástí elektronického kurzu Řezy mozkiem / Brain Cuts. Dále byly kurzy anatomie rozšířeny a části „Klinická anatomie cév dolních končetin. Aplikace anatomie v klinické praxi“ a „Přehled hlubokých topografických krajin hlavy“.</p> <p>Pro kliniku Zobrazovacích metod jsme aktualizovali multimediální studijní materiál Zkouškové snímky pro demonstraci.</p> <p>4. Zavedení praktického využívání technologie STREAM.</p> <p>Videomateriály umístěné na video server medicalmedia.eu: Plzeň - město studentů EN, Plzeň - město studentů CZ, Demonstrace působení n.vagus na srdce potkana, Demonstrace působení n.vagus na srdce potkana II, Stanovení objemu plazmy, Absolutní vlhkost, Relativní vlhkost - rosný bod, Měření atmosférického tlaku, Měření krevního tlaku, Měření maximálního expiračního tlaku, Výpočet objemu tlakové nádoby, Operační postupy chronické formy TL2</p> <p>5. Inovované a rozšířené technické a softwarové zázemí e-learningu.</p> <p>V letošním roce byly jednak provedeny aktualizace samotného systémového prostředí, ale i bezpečnostní update zmiňovaných aplikací Moodle.</p> <p>6. Žádost na pokračování projektu</p> <p>Žádost o pokračování projektu byla sepsána. Vzhledem k podpoře elektronického vzdělávání v minulých letech a nedostatku finančních prostředků v rozvojových projektech MŠMT na r. 2012 byla vedením fakulty naše žádost zamítnuta.</p> <p>Předpokládané cíle i výstupy projektu jsme tedy splnili beze zbytku.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Zásadní změny v projektu nebyly provedeny.	
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Projekt nebude v rámci rozvojových projektů MŠMT v r. 2012 pokračovat, bude však pokračovat v rámci projektu OPVK.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	595	595
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	384	387
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	10,064	6
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	135,936	137
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	35	37,417
2.5	Služby a náklady nevýrobní	30	27,583
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	595	595

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek) Největší část požadovaných finančních prostředků představují „Mzdy“, což jsou finanční odměny za práci řešitelů projektu nad rámec svých běžných pracovních povinností. Mzdy byly využity k odměnění celkem 15 zaměstnanců LF, což bylo plánované číslo. Většinu (11) tvořili VŠ učitelé a IT specialisté. Další skupinu (č osoby) pak tvořil SŠ pomocný personál podílející se na výuce a administrativní pracovnice LF. . U každé skupiny pracovníků bylo samozřejmě jiné hodinové vytížení, celkem však bylo odvedeno množství práce, které je ekvivalentní zhruba 1,3 úvazku při průměrné měsíční mzdě 25tis. Kč (průměrná mzda na LF v Plzni) za celý úvazek.</p>	387
2.2	<p>Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr Položka byla využita na odměny jednoho externího spolupracovníka – programátora který pomáhal při přípravě demonstrací pokusů v rámci biofyziky. Část původně plánovaných prostředků na DPP nebylo vyčerpáno (4,064 tis. Kč), tyto prostředky proto byly převedeny do mezd a odvodů v patřičném poměru.</p>	6
2.3	<p>Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu Položka byla spočítána jako 35,4% z výše uvedených mzdových položek (34% odvody na sociální a zdravotní pojištění + 1,4% sociální fond)</p>	137
2.4	<p>Materiální náklady (včetně drobného majetku) Při plánování nákupů z této položky se vycházelo z toho, že základní prostředky pro šíření elektronického vzdělávání na LF v Plzni (vybavení učeben, hlavní servery atd.) jsou již na fakultě ve velké většině k dispozici, proto jsme plánovali nákup malého množství techniky určené pro zkvalitnění technické podpory kurzů. Jednalo se o digitální fotoaparát pro potřeby anatomie a dále o bezdrátové mikrofony pro záznam přednášek při přípravě komentovaných ppt prezentací. Souhrn položek 2.4 a 2.5 byl vyčerpán beze zbytku. Dle pravidel Vyhlášení RP byly původní předpokládané sumy v těchto položkách brány jako orientační. Při čerpání tedy byl brán hlavně ohled na vyčerpání celkové sumy.</p>	37,417
2.5	<p>Služby a náklady nevýrobní Prostředky byly vyčerpány na nákup licencí aktualizující základní serverový software a software klientských stanic pro síťovou komunikaci.</p>	27,583